

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :天主教鳴遠中學

負責人姓名 :麥嘉健助理校長

聯絡電話 :27027102

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 120 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 45 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學科一對二補習	5	10	5	95%	10/22-7/23	9505	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意, 均表示課程對學習有其正面影響
地理科一對二補習	3	2	1	95%	10/22-7/23	4765	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意, 均表示課程對學習有其正面影響
物理科,一對二補習	2	4	0	100%	10/22-7/23	15037.5	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意, 均表示課程對學習有其正面影響
企業、會計與財務科一對二補習	0	2	0	100%	10/22-7/23	8421	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意, 均表示課程對學習有其正面影響
經濟科一對二補習	2	1	1	100%	10/22-7/23	1567.5	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意, 均表示課程對學習有其正面影響
通識教育科一對二補習	2	1	0	95%	10/22-7/23	1200	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意, 均表示課程對學習有其正面影響

化學科一對二補習	0	2	0	100%	10/22-7/23	1562.5	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意，均表示課程對學習有其正面影響
英文科一對二補習	5	20	10	95%	10/22-7/23	20386.2	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意，均表示課程對學習有其正面影響
生物科一對二補習	2	4	2	95%	10/22-7/23	4275	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意，均表示課程對學習有其正面影響
中文科一對二補習	4	4	2	95%	10/22-7/23	5925	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意，均表示課程對學習有其正面影響
長笛班	1	2	0	100%	10/22-7/23	4050	樂曲演奏評估	吳家興先生	所有學生均能按課程進度學習
單簧管班	1	2	1	100%	10/22-7/23	4050	樂曲演奏評估	結他藝術中心	所有學生均能按課程進度學習
銅管班	2	2	0	100%	10/22-7/23	7650	樂曲演奏評估	Leung Ka Wai Max	所有學生均能按課程進度學習
敲擊樂班	2	5	2	95%	10/22-7/23	7000	樂曲演奏評估	O Music	所有學生均能按課程進度學習
銀樂隊	8	18	7	95%	10/22-7/23	9000	樂曲演奏評估	Sky Production	所有學生均能按課程進度學習
活動項目總數： 16									
@學生人次	39	79	21						
**總學生人次	139						總開支		104394.7

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：未有遇到太大困難

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
